

## Liste limitative des tests pour l'évaluation du bégaiement

<b>Test de sévérité du bégaiement pour non-lecteurs - TSB-NL (D)</b>	
Dénomination	Test de sévérité du bégaiement pour non-lecteurs
Auteurs	Boey R.
Édition	2007 <b>et</b> 2014 (éditions revues et corrigées)
Domaines investigués	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réactions de l'enfant au sujet de sa parole,</li> <li>- Analyse des comportements de démarrage, de forçage, d'évitement, de retard et mouvements associés</li> <li>- Types d'accrocs et leur durée</li> <li>- Pourcentage moyen d'accrocs en langage spontané</li> </ul>
Durée	Variable 30 à 45 min.
Population	jusqu'à 8 ans
Échantillonnage	N = 693 personnes bègues et 79 non bègues
Étalonnage	Percentiles
Éditeur	Vlaamse Vereniging voor Logopedisten - <a href="http://www.vvl.be">www.vvl.be</a>

<b>Test de sévérité du bégaiement pour lecteurs - TSB-L (D)</b>	
Dénomination	Test de sévérité du bégaiement pour lecteurs
Auteurs	Boey R.
Édition	2007 <b>et</b> 2014 (éditions revues et corrigées)
Domaines investigués	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pourcentage moyen d'accrocs en langage spontané et en lecture</li> <li>- Types d'accrocs</li> <li>- Durée des accrocs</li> <li>- Analyse des comportements de démarrage, de forçage, d'évitement, de retard et mouvements associés</li> </ul>
Durée	Variable 45 min. à 1h
Population	dès 8 ans à adultes
Échantillonnage	N = 351 personnes bègues et 80 non bègues
Étalonnage	Percentiles
Éditeur	Vlaamse Vereniging voor Logopedisten - <a href="http://www.vvl.be">www.vvl.be</a>

<b>Stuttering Severity Instrument-4 - SSI-4 (D)</b>	
Dénomination	Stuttering Severity Instrument- 4 <sup>th</sup> Edition - SSI-4
Auteurs	Riley G.
Édition	2009
Domaines investigués	<p><b><u>Évaluation du bégaiement chez les lecteurs</u></b>            Pourcentage de syllabes bégayées, durée des disfluences, comportements et mouvements associés en langage spontané et en lecture</p> <p><b><u>Évaluation du bégaiement chez les non-lecteurs</u></b>            Pourcentage de syllabes bégayées, durée des disfluences, comportements et mouvements associés en langage spontané</p>
Durée	Variable 15 à 20 min.
Population	Age préscolaire : 2;10 ans à 5 ;11 ans Age scolaire : 6;0 ans à 16;11 ans Age adulte : à partir de 17 ans
Échantillonnage	N = 72 enfants d'âge préscolaire N =139 enfants d'âge scolaire N = 60 adultes
Étalonnage	Percentiles
Éditeur	Pro-Ed - <a href="http://www.proedinc.com">www.proedinc.com</a>

<b>Stuttering Prediction Instrument - SPI (D)</b>	
Dénomination	Stuttering Prediction Instrument for Young Children
Auteurs	Riley G.
Édition	1984 (1 <sup>ère</sup> publication 1981)
Domaines investigués	Évaluation de la sévérité et aide à la prédiction de la chronicité via l'histoire du bégaiement (informatif), les réactions de l'enfant, l'évaluation des répétitions de parties de mots, les allongements et la fréquence des dysfluences (en mots bégayés)
Durée	Variable
Population	3 à 8 ans - non lecteurs
Échantillonnage	N = 85 enfants
Étalonnage	Percentiles
Éditeur	Pro-Ed - <a href="http://www.proedinc.com">www.proedinc.com</a>

<b>Évaluer un bégaiement. Un dialogue constructif. (D) + (E)</b> <b>Un outil complet avec un index de handicap du bégaiement normé</b> <b>(D) E.O.B : Évaluation Objective du Bégaiement (E) Évaluation des situations</b>	
Dénomination	Évaluer un bégaiement. Un dialogue constructif Un outil complet avec un index du handicap du bégaiement normé
Auteurs	Estienne F. avec la participation de Bijleveld H.
Édition	2011
Domaines investigués	<b>L'ensemble des épreuves ne doit pas être administré pour donner accès à l'accord mutuelle.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>E.O.B : Évaluation Objective du Bégaiement (D)</b> pour poser le diagnostic (niveau de gravité, pourcentage moyen d'accrocs, types d'accrocs, endroits des accrocs, mouvements associés, fuite du regard, maîtrise de la voix, coordination pneumophonique, débit, intonation, langage, stratégies compensatoires, situations de communication, variabilité) - Profil de synthèse</li> <li>- <b>E.S.B. : Évaluation Subjective du Bégaiement (E)</b> (questionnaire, évaluation du vécu, échelle d'autosatisfaction de sa parole, évaluation des répercussions (vie privée, sociale, professionnelle)</li> <li>- <b>E.V.B : Évaluation du Vécu</b></li> <li>- <b>I.H.B : Index du Handicap du Bégaiement</b> (physique, fonctionnel, émotionnel)</li> <li>- Profil de synthèse</li> </ul>
Durée	Variable 30-45 minutes
Population	18 à 80 ans
Échantillonnage	N = 70 (20 personnes bègues et 50 personnes non bègues)
Étalonnage	Pourcentages pour E.O.B. p.123 et 141; moyenne et écart-type ou nombre de points pour I.H.B. pp.63-68
Éditeur	SOLAL

<b>Examiner un bégaiement (D) + (E à partir de 10 ans)</b> <b>Outils d'évaluation enfants, adolescents, parents</b>	
Dénomination	Évaluer un bégaiement - un dialogue constructif sur base d'un outil homogène et normé
Auteurs	Estienne F. avec la participation de Bijleveld H.
Édition	2012
Domaines investigués	<b>L'ensemble des épreuves ne doit pas être administré pour donner accès à l'accord mutuelle.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>E.D.B. : Évaluation Descriptive du Bégaiement</b> (niveau de gravité, pourcentage subjectif, types, endroit des accros, mouvements associés, fuite du regard, maîtrise, stratégies compensatoires, ...) - épreuves langagières (se présenter, séries automatiques, répétition logatomes, mots, phrases, lecture, résumé, fluence lexicale, décrire photo avec et sans support, itinéraire, parler de son bégaiement) - Profil de synthèse</li> <li>- <b>E.S.B. : Évaluation Subjective du Bégaiement</b> (questionnaires)</li> </ul>
Durée	Variable 30-45 minutes
Population	5 à 10 ans (à partir de 3 ans avec adaptations) 11 à 16 ans
Échantillonnage	N = 71 (21 enfants et adolescents bègues et 50 enfants et adolescents non bègues)
Étalonnage	% moyen de mots accrochés pour E.D.B. ; nombre de points ou pourcentages pour E.S.B.
Éditeur	SOLAL

<b>Bilan de bégaiement pour l'adulte (E)</b>	
Dénomination	Bilan de bégaiement pour adulte
Auteurs	Plazaola C. & Gauthier F.
Édition	2004
Domaines investigués	Anamnèse avec questionnement spécifique, exploration des différentes situations de parole, observation du patient : comportements concomitants, tableau de synthèse
Durée	Environ une heure
Population	Adolescents et adultes
Échantillonnage	N = 45 sujets bègues
Étalonnage	Degré de sévérité de 1 à 5, débit de parole de +++ à --- , 1 point en fonction du signe
Éditeur	SOLAL

<b>Évaluer un bégaiement (D) + (E à partir de 10 ans) et son impact dans la vie d'une personne bègue et de son entourage</b>	
Dénomination	Évaluer un bégaiement et son impact dans la vie d'une personne bègue et de son entourage
Auteurs	Estienne F. & Bijleveld H.
Édition	2016
Domaines investigués	<p><b>L'ensemble des épreuves ne doit pas être administré pour donner accès à l'accord mutuelle.</b></p> <p><u>Enfants</u>  <b>Épreuves langagières pour les 5-10 ans (D)</b> p13-15            (prénoms, séries automatiques, répétitions, dénominations sur support, rappel des images sans support, décrire une scène, récit logique)            Résultats des épreuves langagières  <b>Profil descriptif de synthèse enfants/adolescents (D)</b> p19            (niveau de gravité, types d'accrocs, endroit des accrocs, fréquence des accrocs, mouvements associés, fuite du regard, maîtrise, stratégies compensatoires, évolution dans le temps)  <b>Évaluation subjective du bégaiement (E)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire parental d'évaluation des manifestations du bégaiement p21-23</li> <li>- Questionnaire parental : répercussions émotionnelles du bégaiement p26</li> <li>- Questionnaire parental : répercussions familiales et sociales p27</li> </ul> </p> <p><u>Adolescents</u>  <b>Épreuves langagières pour les adolescents de 11-16 ans (D)</b> p16-18            (noms et prénoms, séries automatiques, répétitions, dénominations sur support, rappel des images sans support, récit sur image, lecture, résumé, nombre de mots accrochés par phrase lue) Résultats des épreuves langagières  <b>Profil descriptif de synthèse enfants/adolescents (D)</b> p19            (niveau de gravité, types d'accrocs, endroit des accrocs, fréquence des accrocs, mouvements associés, fuite du regard, maîtrise, stratégies compensatoires, évolution dans le temps)  <b>Évaluation subjective du bégaiement (E)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire : Moi et mon bégaiement p31-32</li> <li>- Questionnaire <b>I.H.B.A</b> : Index du handicap du bégaiement (physique, fonctionnel, émotionnel) p35-36</li> </ul> </p> <p><u>Adultes</u>  <b>Épreuves langagières pour adultes (D)</b> p70-74            (identité, séries automatiques, répétitions, lecture, fluence lexicale, photos, itinéraire)  <b>Évaluation descriptive des manifestations du bégaiement par l'examinateur (D)</b> p76            (niveau de gravité, types d'accrocs, endroit des accrocs, fréquence des accrocs, mouvements associés, fuite du regard, maîtrise, stratégies compensatoires)  <b>Évaluation subjective du bégaiement (E)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Échelle d'autosatisfaction de sa parole p82</li> </ul> </p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Échelle d'auto-estimation des répercussions psychologiques du bégaiement (vie privée, sociale, professionnelle) p83</li> <li>- Questionnaires <b>I.H.B</b> p84-86 : Index du handicap du bégaiement (physique, fonctionnel, émotionnel) et <b>I.H.B.P</b> p87-88: Index handicap du bégaiement problème</li> </ul> Profil de synthèse bégaiement et vécu personnel p89
Durée	Variable 30-45 minutes
Population	Enfants (5 à 10 ans ; à partir de 3 ans avec adaptations), adolescents (11 à 16 ans), adultes (17 à 80 ans)
Échantillonnage	N = 71 enfants et adolescents bègues et 50 enfants et adolescents non bègues N = 70 adultes bègues et 50 non bègues
Étalonnage	Pourcentages <b>ou nombre de points</b>
Éditeur	DE BOECK supérieur