

Liste limitative des tests pour l'évaluation des mathématiques

TEDI-MATH (A) TEst DIagnostique des compétences de base en MATHématiques	
Dénomination	Test Diagnostique des compétences de base en Mathématiques
Auteurs	Van Nieuwenhoven C., Grégoire J. & Noël M.-P
Edition	2001
Domaines investigués	Compétences de base en mathématiques. Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle : <ul style="list-style-type: none"> - Comptage - Dénombrement - Système numérique arabe - Système numérique oral - Système en base 10 - Transcodage - Opérations logiques - Opérations avec support imagé - Opérations avec énoncé arithmétique - Opérations avec énoncé verbal - Connaissances conceptuelles - Estimation de la grandeur
Durée	+/-1h
Population	Fin 2 ^{ème} maternelle à début 3 ^{ème} primaire (enfants testés en novembre et mai)
Echantillonnage	N = 583
Étalonnage	Pourcentages cumulés par année et par période (période 1 : du 1 ^{er} septembre au 28 février et période 2 : du 1 ^{er} mars au 31 août) p72 du manuel. (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

TEDI-MATH GRANDS (A) TEst DIagnostique des compétences de base en MATHématiques CE2 à 5^{ème}	
Dénomination	Tedi-math Grands - Test diagnostique des compétences de base en mathématiques du CE2 à la 5 ^{ème} (test partiellement informatisé)
Auteurs	Noël M.-P. & Grégoire J.
Edition	2015
Domaines investigués	Evaluation des performances numériques scolaires (papier/crayon) Seuls les subtests suivants peuvent donner l'accès à l'accord mutuelle : <ul style="list-style-type: none"> - Traitement des nombres : transcodage - Traitement des nombres : système positionnel en base 10 - Traitement des nombres : fraction - Calcul : calcul mental pour les 4 opérations - Calcul : connaissances conceptuelles - Résolution de problèmes - Géométrie : uniquement systèmes métriques Cinq subtests informatisés des processus numériques de base : <ul style="list-style-type: none"> - Subitizing - Représentation approximative de la quantité (estimation) - Comparaison de chiffres arabes

	<ul style="list-style-type: none"> - Faits arithmétiques en multiplication - Faits arithmétiques en soustraction Peuvent figurer au bilan sans donner l'accès à l'accord mutuelle : - Algorithmes de calculs écrits - Vocabulaire géométrique - Calcul des périmètres - aires - volumes - Géométrie : raisonnement visuospatial
Durée	Durée Papier/crayon : de 60 à 90 minutes Subtests informatisés : 20 à 30 minutes
Population	3 ^{ème} primaire à 1 ^{ère} secondaire belge
Echantillonnage	N = 250
Etalonnage	Note standard (10±3) pour chaque subtest Note standard globale (100±15) pour chaque partie du test
Editeur	ECPA

TTA - Tempo-Test-Automatisé (B)	
Dénomination	Tempo-Test-Automatisé (test informatisé)
Auteurs	de Vos T.
Edition	2010
Domaines investigués	Automatisation, rappel de faits arithmétiques. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Additions - Soustractions - Multiplications - Divisions
Durée	2 minutes (par subtest)
Population	1 ^{ère} primaire à la 6 ^{ème} année primaire
Echantillonnage	N = 6061
Etalonnage	âge pédagogique par année scolaire et par mois / percentiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Boom Test Uitgevers- www.boomtestuitgevers.nl

KRT-R - Kortrijkse RekenTest Revisie (C)	
Dénomination	Kortrijkse RekenTest Revisie
Auteurs	Baudonck M., Debusschere A., Dewulf B., Samyn F. & Vercaemst V.
Edition	2006
Domaines investigués	Calcul mental et connaissance des nombres. <u>Tout le test :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Calcul mental - Connaissance des nombres <i>Seul le subtest « calcul mental » OU le subtest « connaissance des nombres » entre en considération</i>
Durée	+/-1h
Population	1 ^{ère} à 6 ^{ème} primaire (2 étalonnages : janvier et mai)
Echantillonnage	N = 1600
Etalonnage	Moyenne et écarts-types, percentiles. (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	RC Overleie, Kortrijk

ZAREKI-R (A)	
Batterie pour l'évaluation du traitement des nombres et du calcul	
Dénomination	Batterie révisée pour l'évaluation du traitement des nombres et du calcul chez l'enfant
Auteurs	Von Aster M. & Dellatolas G.
Edition	2005
Domaines investigués	<p>Capacité à utiliser les nombres et à effectuer les calculs élémentaires.</p> <p>Seuls les subtests suivant donnent accès à l'accord mutuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dictée de nombre - Calcul mental : additions, soustractions, multiplications - Positionnement de nombres sur une échelle - Estimation visuelle de quantités - Problèmes arithmétiques présentés oralement - Comparaison de deux nombres écrits <p>Il n'est pas nécessaire que le score total soit déficitaire pour donner accès au remboursement.</p> <p>Peuvent figurer au bilan sans donner l'accès à l'accord mutuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dénombrement de points - Comptage oral à rebours - Lecture de nombres - Mémorisation et répétition orale de chiffres - Comparaison de deux nombres présentés oralement - Estimation qualitative de quantités en contexte
Durée	40 à 50 minutes
Population	6 à 11 ans (1 ^{ère} à 5 ^{ème} primaire)
Echantillonnage	N = 250
Étalonnage	Moyenne et écarts-types. (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

NUMERICAL Test neurocognitif pour l'apprentissage du nombre et du calcul (C)	
Dénomination	Test neurocognitif pour l'apprentissage du nombre et du calcul
Auteurs	Gaillard F.
Edition	2000
Domaines investigués	<p>Représentations digitale, orale, spatiale, analogique, alphabétique du nombre. Calcul oral et écrit. Proposition de calcul, estimation.</p> <p><u>Tous les subtests</u></p>
Durée	Environ 1h
Population	2 ^{ème} à 4 ^{ème} primaire (enfants testés en février)
Echantillonnage	N = 280
Étalonnage	Moyenne et écarts-types. (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Actualités psychologiques - édition spéciale - Institut de Psychologie, Université de Lausanne

EXAMATH 8-15 (A) Batterie informatisée d'examen des habiletés mathématiques	
Dénomination	EXAMATH 8-15
Auteurs	Anne LAFAY - Marie-Christel HELLOIN
Edition	Septembre 2016
	<p>La réalisation de cette batterie s'appuie principalement sur les modèles récents de cognition mathématique.</p> <p>La batterie est composée de 6 modules, chacun représenté par un personnage et un continent. Elle concerne les habiletés mathématiques globales ainsi que les habiletés numériques de base. Elle permet d'identifier la présence d'un déficit cognitif numérique spécifique et poser ainsi le diagnostic de dyscalculie.</p> <p>Elle vise dans son ensemble l'investigation d'un très large champ de capacités qui ne sont pas toutes atteintes ensemble nécessairement, et recouvrent ainsi différentes facettes des troubles de la cognition mathématique ou des troubles connexes. Certaines épreuves ne concernent quant à elles qu'un champ de la cognition mathématique ou des capacités non spécifiquement mathématiques. Par exemple, les épreuves du module 1 Habiletés numériques de base ne génèrent de difficultés que chez les sujets avec une dyscalculie primaire, alors que certaines épreuves du Module 6 Langage et Raisonnement visent des compétences essentiellement langagières. Cela contribuera au diagnostic différentiel en clinique.</p> <p>Les modules ainsi que les épreuves peuvent être proposées dans un ordre variable de façon pseudo-aléatoire. Ainsi, le praticien peut légitimement construire un parcours de test individualisé pour un patient donné en fonction de la plainte et des éléments de l'anamnèse, sans faire passer toutes les épreuves.</p>
Domaines investigués	<p>Habiletés numériques de base, numération, arithmétique, mesures, résolution de problèmes.</p> <p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <p>Module 1 : Habiletés numériques de base. Seul le Score OU le temps entre en considération.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passation « Petits » (de la 3^{ème} à la 5^{ème} Prim.) et « Grands » (de la 6^{ème} Prim. à la 3^{ème} Sec.) <ul style="list-style-type: none"> – comparaison analogique – relation arabe-analogique – identification de quantités – dénombrement et calcul • Module 2 : Numération <ul style="list-style-type: none"> • Passation « Petits » (de la 3^{ème} à la 5^{ème} Prim.) <ul style="list-style-type: none"> – identification des U / D / C / M – décomposition additive • Passation « Grands » (de la 6^{ème} Prim. à la 3^{ème} Sec.) <ul style="list-style-type: none"> – identification des U / D / C / M – décomposition additive – fractions en images – jugement d'écriture décimale – comparaison de fractions

	<p>Module 3 : Arithmétique. Seul le score OU le temps entre en considération</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passation « Petits » (de la 3^{ème} à la 5^{ème} Prim.) <ul style="list-style-type: none"> - opérations analogiques - fluence arithmétique - mécanismes opératoires écrits • Passation « Grands » (de la 6^{ème} Prim. à la 3^{ème} Sec.) <ul style="list-style-type: none"> - jugement d'opérations : score total - fluence arithmétique - calcul mental complexe - mécanismes opératoires écrits - Opérations fractionnaires - estimation de résultat <p>Module 5 : Résolution de problèmes. Des scores inférieurs au P16 aux subtests ci-dessous ne peuvent pas, à eux seuls, entrer en considération.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passation « Petits » (de la 3^{ème} à la 5^{ème} Prim.) <ul style="list-style-type: none"> - combinaison + - transformation + - comparaison + - proportionnalité simple et directe x - comparaison x (uniquement pour les 5^{ème} Primaires) - problèmes composés (uniquement pour les 5^{ème} Primaires) • Passation « Grands » (de la 6^{ème} Prim. à la 3^{ème} Sec.) <ul style="list-style-type: none"> - combinaison + - transformation + - comparaison + - proportionnalité simple et directe x - proportionnalité simple composée x (uniquement pour les 2^{ème} et 3^{ème} sec.) - proportionnalité multiple X - comparaison x - problèmes composés <p><u>Peuvent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</u> Module 4 (Mesures) & Module 6 (Raisonnement et langage)</p>
Durée	entre 1h et 1h30 selon le choix des épreuves nécessaires à établir un diagnostic précis.
Population	3 ^{ème} primaire à 3 ^{ème} secondaire belge (d'avril à mai)
Echantillonnage	N = 443
Étalonnage	Moyenne et écarts-types et percentiles. Les normes sont établies en cinq niveaux. (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Happyneuron