

Liste limitative des tests pour l'évaluation du bégaiement

Test de sévérité du bégaiement pour non-lecteurs - TSB-NL (D)	
Dénomination	Test de sévérité du bégaiement
Auteurs	Boey R.
Edition	2007 et 2014 éditions revues et corrigées
Domaines investigués	<ul style="list-style-type: none"> - Réactions de l'enfant au sujet de sa parole, - Analyse des comportements de démarrage, de forçage, d'évitement, de retard et mouvements associés - Types d'accrocs et leur durée - Pourcentage moyen d'accrocs en langage spontané
Durée	Variable 30 à 45 min.
Population	jusqu'à 8 ans
Echantillonnage	N = 693 personnes bègues et 79 non bègues
Etalonnage	Pourcentages
Editeur	BOEY R. via Vlaamse Vereniging voor Logopedisten - www.vvl.be

Test de sévérité du bégaiement pour lecteurs - TSB-L (D)	
Dénomination	Test de sévérité du bégaiement
Auteurs	Boey R.
Edition	2007 et 2014 éditions revues et corrigées
Domaines investigués	<ul style="list-style-type: none"> - Pourcentage moyen d'accrocs en langage spontané et en lecture - Types d'accrocs - Durée des accrocs - Analyse des comportements de démarrage, de forçage, d'évitement, de retard et mouvements associés
Durée	Variable 45 min. à 1h
Population	dès 8 ans à adultes
Echantillonnage	N = 351 personnes bègues et 80 non bègues
Etalonnage	Pourcentages
Editeur	BOEY R. via Vlaamse Vereniging voor Logopedisten - www.vvl.be

Stuttering Severity Instrument-IV - SSI-IV (D)	
Dénomination	Stuttering Severity Instrument- 4 th Edition
Auteurs	Riley G.
Edition	2009
Domaines investigués	<p><i>Evaluation du bégaiement chez les lecteurs.</i> Pourcentage de syllabes bégayées, durée des dysfluences, comportements et mouvements associés en langage spontané et en lecture</p> <p><i>Evaluation du bégaiement chez les non-lecteurs.</i> Pourcentage de syllabes bégayées, durée des dysfluences, comportements et mouvements associés en langage spontané</p>
Durée	Variable 15 à 20 min.
Population	Age préscolaire : 2;10 ans à 5 ;11 ans Age scolaire : 6;0 ans à 16;11 ans Age adulte : à partir de 17 ans
Echantillonnage	N = 72 enfants d'âge préscolaire N =139 enfants d'âge scolaire N = 60 adultes

Etalonnage	Percentiles
Editeur	Pro-Ed - www.proedinc.com

Stuttering Prediction Instrument - SPI (D)	
Dénomination	Stuttering Prediction Instrument for Young Children
Auteurs	Riley G.
Edition	1984 (1 ^{ère} publication 1981)
Domaines investigués	Évaluation de la sévérité et aide à la prédiction de la chronicité via l'histoire du bégaiement (informatif), les réactions de l'enfant, l'évaluation des répétitions de parties de mots, les allongements et la fréquence des dysfluences (en mots bégayés)
Durée	Variable
Population	3 à 8 ans - non lecteurs
Echantillonnage	N = 85 enfants
Etalonnage	Percentiles
Editeur	Pro-Ed - www.proedinc.com

Evaluer un bégaiement (D) + (E) Un dialogue constructif Un outil complet avec un index de handicap du bégaiement normé	
(D) E.O.B : évaluation objective du bégaiement (E) Evaluation des situations langagières	
Dénomination	Evaluer un bégaiement. Un dialogue constructif Un outil complet avec un index du handicap du bégaiement normé
Auteurs	Estienne F. avec la participation de Bijleveld H.
Edition	2011
Domaines investigués	<ul style="list-style-type: none"> - E.O.B : évaluation objective du bégaiement (D) pour poser le diagnostic (niveau de gravité, pourcentage moyen d'accrocs, types d'accrocs, endroits des accrocs, mouvements associés, fuite du regard, maîtrise de la voix, coordination pneumophonique, débit, intonation, langage, stratégies compensatoires, situations de communication, variabilité) - Profil de synthèse - E.S.B. : évaluation subjective du bégaiement (E) (questionnaire, évaluation du vécu, échelle d'autosatisfaction de sa parole, évaluation des répercussions (vie privée, sociale, professionnelle) <ul style="list-style-type: none"> - E.V.B : évaluation du vécu - I.H.B : index du handicap du bégaiement (physique, fonctionnel, émotionnel) - Profil de synthèse
Durée	Variable 30-45 minutes
Population	18 à 80 ans
Echantillonnage	N = 70 (20 personnes bègues et 50 personnes non bègues)
Etalonnage	Pourcentages ; moyenne et écart-type
Editeur	SOLAL

Examiner un bégaiement (D) + (E à partir de 10 ans) Outils d'évaluation enfants, adolescents, parents	
Dénomination	Evaluer un bégaiement - un dialogue constructif sur base d'un outil homogène et normé
Auteurs	Estienne F. avec la participation de Bijleveld H.

Edition	2012
Domaines investigués	<ul style="list-style-type: none"> - E.D.B. : - évaluation descriptive du bégaiement (niveau de gravité, pourcentage subjectif, types, endroit des accrocs, mouvements associés, fuite du regard, maîtrise, stratégies compensatoires, ...) - épreuves langagières (se présenter, séries automatiques, répétition logatomes, mots, phrases, lecture, résumé, fluence lexicale, décrire photo avec et sans support, itinéraire, parler de son bégaiement) - Profil de synthèse - E.S.B. : évaluation subjective du bégaiement (questionnaires)
Durée	Variable 30-45 minutes
Population	5 à 10 ans (à partir de 3 ans avec adaptations) 11 à 16 ans
Echantillonnage	N = 71 (21 enfants et adolescents bègues et 50 enfants et adolescents non bègues)
Etalonnage	% moyen de mots accrochés
Editeur	SOLAL

Bilan de bégaiement pour l'adulte (E)	
Dénomination	Bilan de bégaiement pour adulte
Auteurs	Plazaola C. & Gauthier F.
Edition	2004
Domaines investigués	Anamnèse avec questionnement spécifique, exploration des différentes situations de parole, observation du patient : comportements concomitants, tableau de synthèse
Durée	Environ une heure
Population	Adolescents et adultes
Echantillonnage	N = 45 sujets bègues
Etalonnage	Degré de sévérité de 5, débit de parole de +++ à --- , 1 point en fonction du signe
Editeur	SOLAL

Evaluer un bégaiement (D) + (E à partir de 10 ans) et son impact dans la vie d'une personne bègue et de son entourage	
Dénomination	Evaluer un bégaiement et son impact dans la vie d'une personne bègue et de son entourage
Auteurs	Estienne F. & Bijleveld H.
Edition	2016
Domaines investigués	<p><i>Seule la réalisation de l'ensemble des épreuves donne accès à l'accord mutuelle.</i></p> <p><i>Enfants (D) + (E à partir de 10 ans)</i></p> <p>Epreuves langagières pour les 5-10 ans (D) p13-15 (prénoms, séries automatiques, répétitions, dénominations sur support, rappel des images sans support, décrire une scène, récit logique) Résultats des épreuves langagières</p> <p>Profil descriptif de synthèse enfants/adolescents (D) p19 (niveau de gravité, types d'accrocs, endroit des accrocs, fréquence des accrocs, mouvements associés, fuite du regard, maîtrise, stratégies compensatoires, évolution dans le temps)</p> <p>Evaluation subjective du bégaiement (E)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire parental d'évaluation des manifestations du bégaiement p21-23 - Questionnaire parental : répercussions émotionnelles du bégaiement p26 - Questionnaire parental : répercussions familiales et sociales p27 <p><i>Facultatif :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Questionnaire parental : Connaissances générales sur le bégaiement et les thérapies p25</i> - <i>Questionnaire parental : Histoire du bégaiement p26</i> - <i>Questionnaire parental : Moyens d'action p28</i> <p><u>Adolescents (D) + (E)</u></p> <p>Epreuves langagières pour les adolescents de 11-16 ans (D) p16-18 (noms et prénoms, séries automatiques, répétitions, dénominations sur support, rappel des images sans support, récit sur image, lecture, résumé, nombre de mots accrochés par phrase lue) Résultats des épreuves langagières</p> <p>Profil descriptif de synthèse enfants/adolescents (D) p19 (niveau de gravité, types d'accrocs, endroit des accrocs, fréquence des accrocs, mouvements associés, fuite du regard, maîtrise, stratégies compensatoires, évolution dans le temps)</p> <p>Evaluation subjective du bégaiement (E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire : Moi et mon bégaiement p31-32 - Questionnaire I.H.B.A : Index du handicap du bégaiement (physique, fonctionnel, émotionnel) p35-36 - <p><i>Facultatif :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Questionnaire d'évaluation de son bégaiement par l'adolescent p42-43</i> - <i>Questionnaire d'évaluation du bégaiement par les parents p44-45</i> - <i>Questionnaires Vivre le bégaiement p48-62</i> <p><u>Adultes (D) + (E)</u></p> <p>Epreuves langagières pour adultes (D) p70-74 (identité, séries automatiques, répétitions, lecture, fluence lexicale, photos, itinéraire)</p> <p>Evaluation descriptive des manifestations du bégaiement par l'examineur (D) p76 (niveau de gravité, types d'accrocs, endroit des accrocs, fréquence des accrocs, mouvements associés, fuite du regard, maîtrise, stratégies compensatoires)</p> <p>Evaluation subjective du bégaiement (E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echelle d'autosatisfaction de sa parole p82 - Echelle d'auto-estimation des répercussions psychologiques du bégaiement (vie privée, sociale, professionnelle) p83 - Questionnaires I.H.B p84-86 : Index du handicap du bégaiement (physique, fonctionnel, émotionnel) et I.H.B.P p87-88: Index handicap du bégaiement problème <p>Profil de synthèse bégaiement et vécu personnel p89</p>
--	--

	<i>Facultatif :</i> - <i>Questionnaire d'évaluation descriptive de son bégaiement par la personne bègue p78-79</i> - <i>Questionnaire : Bégaiement et vécu personnel p80-81</i>
Durée	Variable 30-45 minutes
Population	Enfants (5 à 10 ans ; à partir de 3 ans avec adaptations), adolescents (11 à 16 ans), adultes (17 à 80 ans)
Echantillonnage	N = 71 enfants et adolescents bègues et 50 enfants et adolescents non bègues N = 70 adultes bègues et 50 non bègues
Étalonnage	Pourcentages
Editeur	DE BOECK supérieur